

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lichardova 24, Žilina
za školský rok 2015/2016.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA



**LICHARDOVA 24
ŽILINA**

Predkladá:

Mgr. Ida Pavlovičová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 20.9.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á ľ i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016**

RADA ŠKOLY
pri ZŠ Lichardova 24
ŽILINA


.....

Mgr. Andrea Stromková

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Lichardova 24,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,
Lichardova 24 v Žiline
za školský rok 2015/2016**




.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Ida Pavlovičová, RŠ, od 1.1.2011
Mgr. Ilsa Michulková, zástupkyňa RŠ, 1. - 4. ročník
Ing. Svetlana Liptáková, zástupkyňa RŠ, 5.-9. ročník
PhDr. Helena Makarová, vedúca PK SJL a SVP
Mgr. Zuzana Adamíková, vedúca PK PP
Mgr. Pilková Mária, vedúca PK CJ
Mgr. Bytčanková Daniela, vedúca MZ 1.-4.roč.
Mgr. Jozef Plavucha, PK TSV
Mgr. Mária Póčíková, MZ ŠKD
Mgr. Bieliková Katarína, výchovný poradca
Ing. Mgr. Andrej Opálený, PhD., špeciálny pedagóg

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od roku 2004.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020.
5. Plán práce školy na školský rok 2015/2016.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Lichardova 24, 010 01 Žilina

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lichardova 24, Žilina
za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola, Lichardova 24, Žilina	
2. Adresa školy: Lichardova 24, Žilina	
3. telefónne číslo: 041 72 436 46	faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zslichza.edu.sk	e-mailová adresa: zbrrhorn@zslichza.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ida Pavlovičová	riaditeľka školy od 1.1.2011
Mgr. Ilsa Michulková	štatutárny zástupca riaditeľa školy
Ing. Svetlana Liptáková	zástupca riaditeľa školy
Helena Hrušková	vedúca ŠJ

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole, Lichardova 24 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.3.2000, následne 26.2.2004, 26.2.2008 a 14.2.2012. Posledné voľby sa uskutočnili 2.2.2012, funkčné obdobie je štyri roky, bola ustanovená Mestom Žilina **1.3.2016**.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Mgr. Andrea Stromková	predseda	Za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Darina Jarinová, PhD.	podpredseda	Za rodičov
3.	Helena Hrušková	člen	Za prevádzkových zamestnancov školy
4.	Mgr. Soňa Makajová	Člen	Za rodičov
5.	Ing. Michal Jaloviar	Člen	Za rodičov
6.	Veronika Tabačková	Člen	Za rodičov
7.	PaedDr. Ludmila Jantošová	zapisovateľka	Za pedagogických zamestnancov
8.	MUDr. Róbert Ficek	Člen	Mestské zastupiteľstvo
9.	MUDr. Peter Durmis	Člen	Mestské zastupiteľstvo
10.	MUDr. Juraj Popluhár, PhD.	Člen	Mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Dana Králová	Člen	Zamestnanec MÚ - odbor školstva

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy zasadala 4-krát ročne. V priebehu roka sa riešili bežné potreby školy, prípadné problémy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacej činnosti. Spolupráca je pri plnení úloh školy,

sledovanie hospodárenia školy s finančnými prostriedkami, podpora zo strany rodičov, podpora žiackych súťaží a rôznych aktivít školy. Dňa 27.9.2016 Rada školy na zasadnutí schválila Školský vzdelávací program, Výchovný program školského klubu detí, ako aj Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spolupráca je na dobrej úrovni.

7.2 a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie 1. – 4. ročníka.

Metodické združenie ŠKD.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov.

Predmetová komisia cudzích jazykov.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy.

Výchovný poradca.

Špeciálny pedagóg.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradné orgány riaditeľa školy. Sú nezastupiteľným článkom pri realizácii úloh a koordinácii činností. Zasadajú 4 – 5 krát do roka, zúčastňujú sa porád vedenia školy. V plánoch práce predmetových komisií a metodických združení sú rozpracované úlohy školy do konkrétnych činností, ktorých plnenie je vyhodnocované polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 31. 8. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	57	0	2	52	3	57	0	2	52
2.	3	61	2	2	55	3	61	2	2	55
3	3	58	1	2	52	3	59	1	2	52
4.	3	58	2	2	46	3	58	2	2	47
5.	2	56	3	-	9	2	56	3	-	9
6.	2	44	7	-	2	2	45	7	-	2
7.	1	28	1	-	-	1	28	1	-	-
8.	2	38	4	-	-	2	39	4	-	-
9.	2	40	1	-	-	2	40	1	-	-
Spolu	21	440	21	8	216	21	443	21	8	217

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
77	39 /50,6%	8/10%	0	4

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
40	17	15	26	17	8	8	--	--

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, ped. akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
56	17	11	11	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Bilingválne gymnázium, Žilina – 1 žiak, Bilingválne gymnázium, Sučany - 1 žiak, OA biling. - 1 žiak, SOŠ stavebná, dvojročný odbor - 1 žiak
7. ročník	-	
6. ročník	-	

c.2.4. Analýza

Výsledky umiestnenia sú porovnateľné s predchádzajúcim rokom. Prijatí boli žiaci, u ktorých boli predpoklady na štúdium na strednej škole, o 5% viac žiakov bolo umiestnených na gymnázia, na učebné odbory menej o 1,5%. O 14% viac piatakov ako minulý rok nastúpilo na osemročné gymnázium.

Ročník	Percento úspešnosti prijatia žiakov na SŠ v šk. r. 2015/16						
	Gymn.	SOŠ	SOU 4-ročné	SOU 3-ročné	Bilingv. gymn.	8-ročné gymn.	6-ročné gymn.
9.ročník	37,5%	42,5%	--	20%	--	–	–
8. ročník					19%		
7. ročník							
5. ročník						20%	

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	17	17	11	11	0
1.ročníka SŠ	40/9.r./+10/8.r./=50	40+10=50	40+4=44	40+4=44	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

- prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity).
- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprosievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

e.1.) I. stupeň základnej školy**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov**

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A	1,26	1,0	1,0	-	1,0	1,065
	1.B	1,15	1,1	1,05	-	1,0	1,075
	1.C	1,11	1,0	1,11	-	1,0	1,055
2.	2.A	1,09	1,0	1,09	1,09	1,04	1,062
	2.B	1,05	1,0	1,05	1,0	1,0	1,02
	2.C	1,73	1,1	1,57	1,26	1,31	1,394
3.	3.A	1,19	1,19	1,24	1,19	1,14	1,19
	3.B	1,58	1,63	1,53	1,58	1,42	1,54
	3.C	1,82	1,12	1,79	1,71	1,29	1,546
4.	4.A	1,65	1,25	1,35	1,45	1,25	1,39
	4.B	1,3	1,08	1,21	1,21	1,21	1,202
	4.C	2,00	1,57	1,71	2,21	1,95	1,888
Ø jedn. predmet		1,41	1,17	1,31	1,41	1,22	1,304

Neprospeli(opakujú ročník) : 0

e.2) II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried 2015/2016

Trieda	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	THD	HUV	VYV	TEV	Σ	Ø					
5.A	1,07	2,46	1,75	2,18	1,29	2,00	2,25	2,18	1,50	1,00	1,04	1,29	18,94	1,722					
5.B	1,03	2,50	1,86	2,21	1,43	2,07	2,50	2,07	1,25	1,00	1,00	1,07	18,96	1,724					
Ø	1,05	2,48	1,81	2,20	1,36	2,04	2,38	2,13	1,38	1,00	1,02	1,18		1,723					
	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TEV	NEJ	FYZ	CHE	Σ	Ø		
6.A	1,00	1,70	1,52	2,00	1,30	1,48	1,78	1,78	1,39	1,00	1,04	1,18	1,59	1,87	1,35	20,98	1,499		
6.B	1,00	1,95	1,86	2,64	1,36	2,09	2,18	1,86	1,77	1,41	1,05	1,23	1,76	2,14	1,73	25,03	1,788		
Ø	1,00	1,83	1,69	2,32	1,33	1,79	1,98	1,82	1,58	1,21	1,05	1,21	1,68	2,01	1,54		1,643		
	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TEV	NEJ	FYZ	CHE	SEE	THD	Σ	Ø
7.A	1,00	2,21	1,64	2,43	1,25	2,07	2,43	2,11	1,82	1,46	1,04	1,19	1,96	1,82	1,50	1,32	1,5	28,75	1,80
Ø	1,00	2,21	1,64	2,43	1,25	2,07	2,43	2,11	1,82	1,46	1,04	1,19	1,96	1,82	1,50	1,32	1,50		1,80
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	SEE	THD	TSV	VUM	Σ	Ø	
8.A	1,30	2,61	2,17	2,06	2,22	1,50	2,33	2,06	2,06	2,28	2,39	1,83	1,72	1,56	1,39	1,39	29,57	1,971	
8.B	1,05	2,24	2,00	2,1	2,05	1,24	2,05	2,14	1,90	2,10	2,43	1,86	1,62	1,81	1,05	1,19	27,78	1,852	
Ø	1,18	2,43	2,09	2,08	2,14	1,37	2,19	2,10	1,98	2,19	2,41	1,85	1,67	1,69	1,22	1,29		1,91	
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	VUM	Σ	Ø			
9.A	1,00	2,20	2,20	2,1	2,45	1,35	2,30	2,20	2,15	2,60	2,05	2,25	1,10	1,00	25,95	1,996			
9.B	1,20	2,65	2,25	2,3	2,50	1,35	2,30	2,40	2,45	2,85	1,80	2,00	1,00	1,25	27,10	2,085			
Ø	1,10	2,43	2,23	2,20	2,48	1,35	2,30	2,30	2,30	2,73	1,93	2,13	1,05	1,13		2,04			

ENV a NAV neboli klasifikované.

Neprospeli (opakujú ročník) : 4 žiaci, po opravných skúškach 1 neprospel, odišiel na SŠ.

3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	20	20		57,25		68,8
9. B	20	20		58,75		69,4
Celkom	43	43	52,8%	58,0%	62,6%	69,1%

Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5. A	28	28		61,29		70,99
5. B	28	28		72,05		70,13
Celkom	43	43	61,99%	66,67%	66,62%	70,57%

Počet udelených výchovných opatrení: 162 /2. polrok/

Pochvál triednym učiteľom: 81

Pochvál riaditeľom školy: 15

Počet napomenutí triednym učiteľom: 32

Počet pokarhaní triednym učiteľom: 16

Počet pokarhaní riaditeľom školy: 18

Počet udelených znížených známok zo správania:10

Z toho 2. stupňa7ž., 3. stupňa....1ž., 4. stupňa.... 2ž.

Znížené známky zo správania boli udelené žiakom, ktorí mali neospravedlnenú školskú dochádzku a opakovane porušili školský poriadok, znížené známky zo správania malo 2,3% žiakov, čo je porovnateľné s minulým rokom, o jedno percento nižšie.

Dochádzka

Počet zameškaných hodín spolu:**20 143**, priemer na žiaka:.....**45,8**

Neospravedlnených hodín:**149**, priemer na žiaka...**0,34**

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú dochádzku: 15

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov, ktorí nedbali o riadnu dochádzku....**12**

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠkVP
1.B	iŠkVP
1.C	iŠkVP
2.A	ŠkVP
2.B	ŠkVP
2.C	ŠkVP
3.A	ŠkVP
3.B	ŠkVP
3.C	ŠkVP
4.A	ŠkVP
4.B	ŠkVP
4.C	ŠkVP

II. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	iŠkVP
5.B	iŠkVP
6.A	ŠkVP
6.B	ŠkVP
7.A	ŠkVP
8.A	ŠkVP
8.B	ŠkVP
9.A	ŠkVP
9.B	ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	59	zamestnanci ŠKD	8		
Z toho PZ*	40+^{1as.}	Z toho PZ	8		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	41	- kvalifikovaní	8		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	17	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	9		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	18		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	33 + 8 + 1ŠP + 17+ 3 MD = 62				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	33+8+3MD = 44				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

Meno a priezvisko	Aprobácia	Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Pavlovičová Ida	MAT-ZT	Mgr. Lívia Kováčová	GEO, BIO
Mgr. Ilsa Michulková	I. stupeň	Mgr. Daniela Čabráková	ANJ, SJL
Ing. Svetlana Liptáková	TEH,INF,	Mgr. Daniela Jaňáková	1. stupeň
Mgr. Daniela Bytčanková	I. stupeň	Mgr. Zuzana Adamíková	FYZ,CHE
Mgr. Angelika Hulková	I. stupeň	Mgr. Martina Deketová	NAV,
Mgr. Miroslava Miklošová	I. stupeň,	PaedDr. Ľudmila Jantošová	CHE, PRI
Mgr. Lajda Marián	NBV, evanj.	Mgr. Andrea Višňovská	DEJ, SJL
Mgr. Kopasová Denisa	I. stupeň	Mgr. Katarína Bieliková	CHE, PRI
Mgr. Martina Sládková	I. stupeň	Mgr. Želmíra Marčáková	MAT, TEV
Mgr. Kocúrová Lucia	I. stupeň	PhDr. Helena Makarová	SLJ,FRJ,RJ,ETV
Mgr. Brodská Marianna	MAT, FYZ	Mgr. Mária Pilková	MAT, ANJ
Mgr. Stromková Andrea	I. stupeň	Mgr. Plavucha Jozef	DEJ, OBV
Mgr. Alexandra Zuzčáková	I. stupeň	Mgr. Michaela Škvaridlová	ANJ, DEJ
Mgr. Zuzana Fatrsíková	I. stupeň	Mgr. Dáša Fechterová	SJL, VYV
Mgr. Miroslava Baučeková	MAT, ZEM	Mgr. Jozefína Rovnianková Vargová	1. stupeň
Mgr. Marián Zrník	TEV, BIO		
Mgr. Šustrová Erika	1. stupeň	Ing. Mgr. A. Opálený, PhD.	Špec. ped.

g 2) **Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	5 na 1.stupni
Nemecký jazyk	0
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Zemepis/GEO/Vlastiveda	0
Dejepis	0
Prírodopis/BIO/Prírodoveda	0
Informatika/Inf. výchova	2
Etická výchova	1
Telesná výchova	0
Tech. výchova/SEE/TEH	2
Hudobná výchova	3
Výtvarná výchova	0
Občianska náuka/ výchova	1
Výchova umením	0

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Druhá atestácia	2	2		-
NP Zvýšenie kvalifikácie učiteľov TSV	7	7		-
Aktivizujúce metódy vo výchove, inovačné	4	4		-
Aktualizačné	5	3	3	-
Inovačné	3		3	
Prvá kvalifikačná skúška	6	3	3	

- i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)** (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Imatrikulácie prváčikov	Deň Zeme
Deň matiek - besiedky	Dni nádeje
Karneval – 1. stupeň	Šaliansky Maľko
Volejbalový turnaj zamestnancov škôl	Vesmír očami detí
Tvorivé dielne – Gréci bohovia	NAJ lesná kniha
Deň narcisov	Dary Zeme
MDD- športový deň	Projekt – Ovocie na školách
Program ku Dňu učiteľov pre dôchodcov	Staromestské slávnosti
Pomoc deťom v DD	Čitateľský maratón v Krajskej knižnici.
Wokshop - ako zvládať úskalia žiakov s poruchami učenia IX. a X.	iBOBOR
Vianočná zbierka pre DD Martin	Štvorylka
Vianočné tradície vo vyuč. procese - projekt	ŠŠI – florbal, vybíjaná, plávanie
Projektový deň - Veľkonočné tradície	Fragment – knižný klub
Deň otvorených dverí	Shakespear´sDay, Einstein teen
Bodka – školský časopis	Hviezdoslavov Kubín
Šarkaniáda	Turnaj o pohár primátora vo florbale
Tekvicový týždeň	Beh pre najmenších, primátorský deň
Zber papiera	Florbal dievčat a chlapcov
Deň ZEME – triedne ITV	Záložky do knihy spájajú školy
Školské projekty PK „Jazyky ľudí spájajú“,	Hodžov novinový článok
Divadielko "DEDISU" a Žubrienky	Kreslíme s primalexom
Burza kníh - marec	Tvoríme vlastnú knihu, Prečo mám rád slov.
Stretnutie s družobnou školou z Písku	Mladý zdravotník
Týždeň zdravej výživy - ŠKD	MS v lukostrelbe
Projekt Škola náš kamarát	Škrábikov Rajec
Projekt L. Štúr	Majstrovstvá okresu, Slovenska EU v šachu
Abeceda slovenčiny, minikonferencia, 9.A	Žilina – moje mesto, výtvarná a literárna sek.
Projekt Titanik, 9.A	Hovoríme o jedle - ŠKD
	Vedomostné súťaže v rámci mesta, olympiády

Výchova a vzdelávanie organizované mimo školy:

Plavecký výcvik 1. ročníkov.

Škola v prírode pre 3.ročník.

Lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre 7. – 8. ročník.

Príprava žiakov na Testovanie 9 pre 9. ročník.

Besedy na škole:

Prevenca násilia, 9. ročník

India – všetky farby, vzdelávací program.

Prednáška – FAT syndróm, 9. ročník.
 Beseda „Čas premien“, 6.roč.
 Výchova k VMR, DD Necpaly, 9. ročník.
 Prevencia interupcie, 9. ročník.
 Prednáška VESMÍR, 5. ročník.
 Mestská mobilita – prednáška, 6. ročník.
 Beseda Migrácia utečencov, 8. ročník.
 Laboratórium ZEM, vzdelávací program 5. – 9. ročník.
 Beseda – Únia nevidiacich ÚNSS, 7. ročník.
 Beseda EKOLÓGIA, Ekospol, 5. ročník
 Čitateľský maratón v Krajskej knižnici.
 Beseda v KK Ekoknižka, tvorivé dielne, 2. ročník.
 Komunita – tréningy s členmi CPPaP, 6.A

Exkurzie:

Osvienčim - 8. a 9. ročník.
 Vodné dielo Žilina, 9. ročník.
 Hrad Strečno - Hradná škola, 4. ročník.
 Návšteva ŠOBA v Bytči, 5. ročník.
 Exkurzia Hasičský a záchranársky zbor, 8. ročník.
 Horské filmy, 8. a 9. ročník.
 Exkurzia ZOO Zlín, 5. ročník.
 Záchranárske dni, 9. ročník.
 Žilinské dni zdravia, 7. a 9. ročník.
 Hospodársky dvor – návšteva chovateľov domácich zvierat, ŠKD.
 Britské centrum v KK, Žilina, 8. a 9.ročník.
 Exkurzia Múzeum J. Murgaša v Tajove, múzeum SNP.
 Návšteva diagnostického centra v Lietavskej Lúčke.
 Návšteva veľkonočnej výstavy – VUC.
 Noc výskumníkov – výstava.
 Expedícia Budatínsky zámok.
 Adventná Viedeň – exkurzia.
 Adventná Budapešť – exkurzia, zamestnanci.

Kultúrne podujatia:

Dva výchovné koncerty s tematikou 1. pomoci a ZUŠ z KNM na 1. a 2. stupni, divadelné predstavenie podľa návrhu MZ a PK, Tri prasiatka a Od Sama po Štefana, Krajina nekrajina – Peter Pan, bábkové divadlo, Na Zemi dobre mi.
 Amerikan Dream – anglické predstavenie.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín 1. – 4. roč.					

Hviezdoslavov Kubín 5. – 9. roč.	–				
Žilina – moje mesto VV	2.miesto, Zat'ko 3.m.Zahradn íková				
Žilina – moje mesto LIT	1.miesto Jarinová				
MS v šachu	1.miesto		MS 3.miesto, repid- 1. miesto,Pecháč		
GVOBOJ	19.miesto				
MS v lukostreľbe			J.Hanuliak,1.m. M.Pobiják,.D. Pobiják,3.m. Petraňová- 1.m.,Tarjanyi,2.m.		
Pytagoriáda 1.-4. roč.	5 úspešní				
Pytagoriáda 5. – 9. roč.	1 úspešný				
Tvoríme vlastnú knihu			1.m. Mtibelašvili	účasť	
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko			Ďurčanská - hlavná cena		
OK BIO	3 úspešní				
Škrábikov Rajec			2.miesto Bučková,3.miesto, Hegeduš		
Šaliensky Mat'ko					
Poznaj svoje mesto- dej.	2.miesto, Trnka		10.miesto		
Dary Zeme	2.m.Kerák				
Vesmír očami detí			Postup do celosl.kola,Svrčková, Štanská		
Biblická olympiáda	4.m.Vavák+3 úspešní				
Biblia očami detí	1.miesto- Jarinová, 2.miesto				
Čo vieš o hviezdach	4 účastníci				
Astrosrop 2015	3.miesto, Janovčík				
Shakespear'sDay	2.miesto- Ďurčanská				
MO 4. roč.	---				
MO 5. – 9. roč.	7 úspešní				
Fašiangy-výtv.sút'až	2.miesto- Pazúrová				
OAJ	2 úspešní				
MAKS, Maksík	---				
	2 úspešní;				

Klokan, Klokanko			3 úspeš. Kollárová 3 úspešní		
DEJO	1.m.Tarjányi ová,Trnka, 3.miesto- Dulinová				
Mladý zdravotník	4.miesto				
CHO	2 úspešní				
GEO	1 úspešný				
OSJL	1 úspešný				
FO					
Záložka spája školy					Kolektívne ocenenie
ŠŠL- florbal	1.miesto				
Beh o pohár primátora Bežecká liga	1.miesto,Okál Urdová 1.m.Michulek				
MS futsal, žiaci	8.miesto-				
Pohár o primátora mesta vo florbale,	2.miesto 1.miesto				
Bežecká liga	2.a3.mies.				
Plávanie - Dni nádeje	1.miesto- Michlík				
MS tenis			Ella Ftorková,1.miesto, D Davis cup		
Dni nádeje	1.miesto- Petraňová				
iBOBOR	29 účasť. Jančo-naj.				

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

j) Údaje o [projektoch](#), do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+	Február 2016	pokračuje	
Pomoc detským domovom	Október 2011	Pokračuje každý rok	úspešne
NP Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostr. rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s	Jún 2014	pokračuje	

talentami			
NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Január 2014	pokračuje	
NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Jún 2014	pokračuje	
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách DIELNE 2	Apríl 2015	ukončený	úspešne
Projekt Nadácie KIA MOTORS- obnova strešného plášťa telocvične	Marec 2016	Júl 2016	úspešne

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola má primerané priestory – 21 tried, telocvičňu, malú telocvičňu, odborné učebne fyziky a chémie, učebne výpočtovej techniky, jazykovú učebňu pre 1. stupeň s 12 počítačmi. Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Triedy 1. stupňa sú vybavené PC. Pomocou sú priestory **auly** a školskej knižnice, ktorá v čase vyučovania slúži na zdokonaľovanie komunikačných kompetencií, v poobedňajšom čase na organizovanie spoločenských aktivít, čitateľské záujmové činnosti a školská kuchynka.

Z hľadiska BOZP nie je vyhovujúce osvetlenie v budove školy /boli vymenené svietidlá na dolnej chodbe, v štyroch triedach 1. a 2. stupňa, v kanceláriách a školskej dielni/, boli vymenené podlahové krytiny v šiestich triedach, priebežne sa vymieňajú dvere. Boli opravené schody pri vstupe do školy i telocvične. V spolupráci Nadácie Kia MOTORS a Mesta Žilina bol vymenený strešný plášť na telocvični v hodnote 45 000€. Škole chýba kvalitné jazykové laboratórium pre výučbu cudzích jazykov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu v kapitole mzdy a odvody z miezd bolo škole pridelených 95% rozpočtových peňazí.
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít činili **11 934 €**, ktoré boli využité na úhradu prevádzkových nákladov vo výške **2 104,62 €** a na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov vo výške **9 829,38 €**.
4. Finančné prostriedky získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – v ZRŠ.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2015

Základná škola ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou bola zriadená dňa 1.7.2002. Organizácia účtuje v sústave podvojného účtovníctva na základe zákona 431/2002 Z. z. a jeho novely č. 562/2003 a 561/2004 po celý rok bez zmeny. Škola je financovaná zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie, školský klub detí a školská jedáleň sú financované z podielových daní mesta – originálne kompetencie.

Organizácia zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku.

Organizácia v roku 2015 čerpala finančné prostriedky v celkovej sume **856 375,99 €**, z toho vlastné príjmy tvorili čiastku **48 887,33 €** a sponzorské príjmy **2 708 €**.

Dotácie:

515 731,51 €	mzdy a odvody na prenesené kompetencie
12 285,00 €	asistent učiteľa
94 227,00 €	prevádzkové náklady na prenesené kompetencie
141 759,18 €	mzdy a odvody na originálne kompetencie
9 410 €	prevádzkové náklady na originálne kompetencie
11 934,00 €	vzdelávacie poukazy
71,00 €	žiaci zo SZP
156,60 €	hmotná núdza
Prevod	
48 887,33 €	vlastné príjmy
2 708 €	sponzori

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Aj v školskom roku 2015/2016 sme si stanovili niekoľko cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania, hlavný je:

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a poskytnúť im vzdelanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie potrebné pre uplatnenie sa v živote. Formovať tvorivý, zdravý štýl života, pestovať u žiakov vzťah k práci v súlade s požiadavkami na trhu práce, emocionálnu inteligenciu a sociálne cítenie. Moderná škola ukazujúca cestu k novým cieľom, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu, škola priateľská deťom, otvorená širokej verejnosti.

Stanovený cieľ sme realizovali v niekoľkých čiastkových oblastiach a priebežne ho realizujeme.

Bolo to:

- odborná a metodická pomoc žiakom s poruchami učenia- ŠP, CŠPPP,
- pokračovanie triedy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 2. ročníku – nebola otvorená pre nedostatok žiakov s ŠVVP,
- individuálny prístup k žiakom, využívanie IKT vo vyuč. procese,
- odborná pomoc učiteľom formou vzdelávania IKT, TSV a vychovávateľiek,
- kvalifikačné vzdelávanie vedúcich pracovníkov,
- rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a jazykovej gramotnosti

- s využívaním IKT,
- podpora zdravého športového vývoj žiakov, zvýšili sme počet hodín telesnej výchovy so zameraním na **florbal** v 2. ročníku,
 - podpora profesijného rozvoja žiakov, zvýšenie počtu hodín techniky, zriadili sme novú **školskú dielňu**, spolupráca s CPPPaP v Žiline, rodičmi a verejnosťou, organizácia workshopov,
 - spolupráca s materskými škôlkami Puškinova, Čajakova, Lichardova a EMŠ,
 - sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí s cieľom prispieť k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
 - stretnutie sa so zaujímavými ľuďmi prostredníctvom vzdelávacích a výchovných aktivít,
 - zapojenie sa do humanitných akcií Detský domov v Martine, Deň narcisov, UNICEF – Modrý gombík a pod.,
 - zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia žiakov a zamestnancov,
 - voľnočasové aktivity využívali takmer všetci žiaci cez záujmovú krúžkovú činnosť,
 - pravidelné športovanie zamestnancov, zapájanie sa do volejbalových turnajov,
 - propagácia školy na verejnosti, školský časopis BODKA a www stránka školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). podľa SWOT analýzy

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ atraktivnosť výchovno-vzdelávacej ponuky školy, ➤ tímová práca kvalitného pedagogického kolektívu, tvorivosť, flexibilita ➤ individuálna integrácia žiakov ➤ pomoc žiakom s poruchami učenia ➤ rovnosť šancí ➤ tradičná úspešnosť žiakov v literárnych a výtvarných súťažiach ➤ zapojenie sa do matematických a prírodovedných súťaží ➤ široká ponuka záujmovej činnosti ➤ príjemné a kultúrne prostredie po prestavbe, v rámci výmeny okien úspora energie, úprava schodov pri hlavnom vchode, bezbariérový prístup do školy. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok moderných učebných pomôcok ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ chýbajúce jazykové laboratórium
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie ➤ inovatívne vyučovanie pomocou IKT technológií, informatizácia vzdelávania ➤ školská knižnica, odborné učebne, 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ vzrastajúca agresivita a kriminalita žiakov ➤ nedostatok finančných prostriedkov

<p>jazykové učebne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre regionálny rozvoj, ➤ záujem pedagógov o vzdelávanie a nadobúdanie odborných kompetencií, ➤ propagácia školy na verejnosti, otvorenie školy verejnosti ➤ zavádzanie moderných vzdelávacích projektov, spolupráca so zahrani. školou 	
---	--

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Napriek každoročnému zlepšovaniu podmienok vzdelávacieho procesu vzhľadom na vek školy, veľkú časť rozpočtu odčerpávajú finančné prostriedky na údržbu (zasklievanie, výmena dverí a zámkov, opravy podláh, omietok, lavíc a stoličiek, kúrenia, odpadov a nespočetné množstvo iných drobných opráv).

V priebehu školského roka 2015/2016 sme zrealizovali nasledovné:

- doplnené vybavenie počítačových učební o ďalšiu výpočtovú techniku, tri interaktívne tabule s notebookmi do troch tried,
- vybavenie novej školskej dielne,
- nové lavice a stoličky v 5.-9. ročníku,
- nové dvere priebežne na triedach,
- nový nábytok do ďalších troch tried a kabinetu a kancelárie, koberce,
- výmena svietidiel v dvoch triedach 3. a 6. ročníka, dielni a kanceláriách
- bola vymenená podlaha v ďalšej triede,
- nové stoly a stoličky do školskej jedálne,
- výmena strešného plášťa na telocvični v spolupráci s Nadáciou KIA MOTORS a Mesta Žilina, oprava zvodov na streche školy a klimatizácie v átriách,
- priebežné maľovanie tried a kancelárií.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V čase mimo vyučovania sa žiakom školy venovali pedagogickí, aj iní zamestnanci školy v 26 krúžkoch záujmovej činnosti v oblasti športovej, výtvarnej, počítačovej, uskutočnili sa športové medziškolské turnaje žiakov vo futbale, florbale a zamestnancov vo volejbale.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovské združenie pracuje ako občianske združenie. Náplňou práce bola pomoc pri vytváraní lepších podmienok na vzdelávanie a výchovu žiakov.

V priebehu hodnoteného školského roka bola pravidelná spolupráca najmä v oblastiach:

- výchovno-vyučovacie výsledky na triednych stretnutiach,
- organizovanie školských aktivít, napr. predvianočných (darčeky od Mikuláša)
- lyžiarsky, snoubordingový a plavecký výcvik,
- škola v prírode, doprava na exkurzie, učebné pomôcky,
- kultúrno-spoločenské akcia guláška.

Rodičovské združenie získalo finančné prostriedky z členských príspevkov, sponzorských darov a vybraných 2% z dane. Spolupráca s RZ je z pohľadu vedenia školy v školskom roku 2015/2016 na dobrej úrovni, svedčí o tom spoločná už tretia akcia rodičov, učiteľov i žiakov „guláška“ v júni 2016. Otvorenou komunikáciou sa v budúcom školskom roku zameriame ešte na zvýšenie úrovne spolupráce.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracovala s ďalšími vzdelávacími inštitúciami ako je Súkromná základná umelecká škola v odbore tanečnom, CVČ pri organizovaní záujmových útvarov na našej škole, MŠ z nášho obvodu, MPC Žilina a Žilinská univerzita.

Niektoré organizácie pracujú v prenajatých priestoroch školy. Účastníkmi uvedených aktivít sú prevažne žiaci našej školy.

Spolupráca s CPPPaP je na dobrej odbornej úrovni vzhľadom na 21 začlenených žiakov.

Neodmysliteľnou je spolupráca so zriaďovateľom, ich ústretovosť a pomoc je súčasťou dosahovania kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pod záštitou primátora mesta sa uskutočňujú workshopy na pomoc žiakom s poruchami učenia, správania i komunikačných zručností, rodičom i pedagógom.

Mgr. Pavlovičová Ida